|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG ĐH THỦ DẦU MỘT  **VIỆN KỸ THUẬT CÔNG NGHỆ** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do – Hạnh phúc** |

**PHIẾU CHẤM TIỂU LUẬN**

Thời gian: Địa điểm:

Học phần: Hệ Quản Trị Cơ Sở Dữ Liệu

Tên đề tài: THỐNG KÊ, PHÂN TÍCH HOẠT ĐỘNG BÁN HÀNG

Sinh viên/ Nhóm SV thực hiện: Nguyễn Hữu Nghĩa Lớp: D21TTNT01

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phần 1. Nội dung (6.0 điểm)** | | | | | | | | |
| **STT** | **Nội dung đánh giá** | **Điểm tối đa** | | **Kém (25%)** | **Trung bình (50%)** | **Khá (75%)** | **Tốt (100%)** | **Điểm đánh giá** |
| 1 | Chương 1. Tạo lập & quản lý CSDL | 0.5 | | Hầu như không thực hiện được các yêu cầu đưa ra | Thực hiện được yêu cầu, vẫn còn một vài sai sót quan trọng | Thực hiện đúng yêu cầu có một vài sai sót nhỏ | Thực hiện đúng và đầy đủ các yêu cầu |  |
| 2 | Chương 2. Tạo View | 1.0 | | Sinh viên không viết được các câu lệnh tạo View như yêu cầu | Sinh viên viết được các câu lệnh tạo View, còn nhiều sai sót | Sinh viên viết được phần lớn  các câu lệnh tạo View, còn một vài sai sót nhỏ | Sinh viên viết được tất cả  các câu lệnh tạo View. (sai sót không đáng kể) |  |
| Chương 2. Tạo Stored Procedure | 1.0 | | Sinh viên không viết được các câu lệnh tạo Stored Procedure như yêu cầu | Sinh viên viết được các câu lệnh tạo Stored Procedure, còn nhiều sai sót | Sinh viên viết được phần lớn  các câu lệnh tạo Stored Procedure, còn một vài sai sót nhỏ | Sinh viên viết được tất cả  các câu lệnh tạo Stored Procedure. (sai sót không đáng kể) |  |
| Chương 2. Tạo Function | 1.0 | | Sinh viên không viết được các câu lệnh tạo Function như yêu cầu | Sinh viên viết được các câu lệnh tạo Function, còn nhiều sai sót | Sinh viên viết được phần lớn  các câu lệnh tạo Function, còn một vài sai sót nhỏ | Sinh viên viết được tất cả  các câu lệnh tạo Function. (sai sót không đáng kể) |  |
| Chương 2. Tạo Trigger & Transaction | 1.0 | | Sinh viên không viết được các câu lệnh tạo Trigger & Transaction như yêu cầu | Sinh viên viết được các câu lệnh tạo Trigger & Transaction, còn nhiều sai sót | Sinh viên viết được phần lớn  các câu lệnh tạo Trigger & Transaction, còn một vài sai sót nhỏ | Sinh viên viết được tất cả  các câu lệnh tạo Trigger & Transaction. (sai sót không đáng kể) |  |
| Chương 2. Tạo & Phân quyền cho User | 1.0 | | Sinh viên không viết được các câu lệnh tạo & phân quyền cho User | Sinh viên viết được các câu lệnh tạo & phân quyền cho User, còn nhiều sai sót | Sinh viên viết được phần lớn  các câu lệnh tạo & phân quyền cho User, còn một vài sai sót nhỏ | Sinh viên viết được tất cả  các câu lệnh tạo & phân quyền cho User (sai sót không đáng kể) |  |
| 3 | Chương 3. Nêu được đóng góp của Tiểu luận | 0.5 | | Chưa viết được kết quả đạt được, hạn chế và hướng phát triển của đề tài | Viết được một phần kết quả đạt được, hạn chế và hướng phát triển của đề tài | Viết được phần lớn kết quả đạt được, hạn chế và hướng phát triển của đề tài. | Viết được kết quả đạt được, hạn chế và hướng phát triển của đề tài |  |
| **Phần 2. Trình bày (2.0 điểm)** | | | | | | | | |
| 1 | Hình thức, bố cục của cuốn báo cáo | 1.0 | | Không đúng mẫu và còn nhiều lỗi chính tả | Đúng mẫu, còn nhiều lỗi chính tả, lỗi định dạng | Đúng mẫu, còn một vài lỗi định dạng. | Đúng mẫu, đúng định dạng. |  |
| 2 | Thuyết trình | 1.0 | | Người thuyết trình chưa tự tin, chưa thu hút người nghe | Người thuyết trình còn mắc một số lỗi (giọng nhỏ, đọc là chủ yếu, …) | Người thuyết trình tự tin. | Người thuyết trình tự tin, thu hút người nghe. |  |
| **Phần 3. Trả lời câu hỏi (2.0 điểm)** | | | | | | | | |
| 1 | Trả lời câu hỏi của CB chấm | 2.0 | | Không trả lời được câu hỏi đặt ra | Trả lời được 50% câu hỏi đặt ra, câu trả lời chưa hoàn chỉnh. | Trả lời được câu hỏi đặt ra, còn 1 vài sai sót nhỏ. | Trả lời chính xác hầu hết câu hỏi đặt ra |  |
| **Tổng điểm** | | | | | | | |  |
| **ĐIỂM CỦA CÁ NHÂN** | | | ***Danh sách thành viên của Nhóm:***  Họ tên: Nguyễn Hữu Nghĩa Điểm:…………….  *TÊN HỌ VÀ CHỮ KÝ XÁC NHẬN CỦA GV:* | | | | | |
|  | | |  | | | | | |